

ESCALADA infantil y juvenil

Durante los primeros años de vida y, en cuanto su capacidad psicomotora se lo permite, el niño tiende a subirse o por lo menos a intentarlo, en los objetos o elementos que se encuentre en su camino. Por lo tanto, se podría decir que escalar en el ser humano es una de las formas básicas y primarias de los movimientos.

Por ello, si entendemos la escalada como una modalidad deportiva, se puede considerar una

actividad positiva y clave para descubrir el entorno infantil y juvenil; favorece la salud en general gracias a una mejora de la musculatura esquelética, de la flexibilidad, de las facultades coordinativas y psicológicas; favorece la cooperación, la relación entre compañeros y fomenta el desarrollo de la personalidad, la autoestima y, el contacto y respeto hacia la naturaleza.

OBJETIVOS

Nuestro objetivo es que los alumnos se diviertan, aprendan, se relacionen entre ellos y practiquen una actividad que les impida el sedentarismo extendido entre muchos jóvenes (i-phones, tabletas, consolas etc.)

Algunos beneficios de la práctica de esta modalidad deportiva:

Aspecto cognitivo:

- Anticipación e intuición de movimientos.
- Aprendizaje y memoria motriz
- Táctica

Aspectos motrices:

- Coordinación dinámico-general
- Riqueza motriz

Aspectos socios-efectivos:

- Cooperación
- Comunicación
- Autoconcepto y confianza
- Interacción
- Control de situaciones de riesgo y dificultad

Aspectos morales:

- Respeto al medio

El profesorado responsable de la actividad, está altamente cualificado para la enseñanza de la escalada en el ámbito infantojuvenil, con una experiencia de más de 15 años y en una constante mejora de su formación técnica y física, así como la continua práctica de la escalada en el medio natural.